

Dans le cadre du dossier ViaTrajectoire TND pour les enfants de 7 à 12 ans, **le prescripteur doit permettre l'accès aux formulaires destinés à être complétés par les personnes concernées** (famille et enseignant).

Pour cela, il renseigne les adresses électroniques nécessaires afin que la famille et/ou l'enseignant reçoivent un lien leur permettant de remplir leur partie du dossier. Une fois complétés, ces formulaires deviennent visibles pour le prescripteur ainsi que pour la PCO (à réception du dossier).

La procédure ci-dessous décrit les étapes à suivre pour effectuer cette opération.

1 - Comment donner l'accès à la famille et à l'enseignant ?

Lorsque le prescripteur ouvre le dossier de l'enfant, celui a 3 possibilités pour donner les accès :

1. Depuis le volet « Repérage »

En haut du volet, un encadré s'affiche avec les 2 boutons pour donner l'accès aux 2 formulaires. Le prescripteur doit alors renseigner l'adresse électronique de contact.

Le dossier de repérage des troubles du neuro-développement chez les enfants de 7 à 12 ans comporte des formulaires à compléter par la famille et l'enseignant de l'enfant. Ces formulaires doivent vous aider dans votre démarche et permettre à la plateforme d'orientation et de coordination de proposer un parcours d'explorations et de soins sur la base des informations transmises.

Veuillez renseigner l'adresse email du représentant légal de l'enfant.

☒ Donner accès au formulaire "Famille"

Veuillez renseigner l'adresse email de l'enseignant de l'enfant.

☒ Donner accès au formulaire "Enseignant"

Les champs marqués d'un * sont obligatoires pour valider le volet, ceux indiqués en rouge * sont également obligatoires à chaque enregistrement du volet.

Pour quel âge souhaitez-vous renseigner la grille de signes d'alerte ? (En cas de : 6 mois 12 mois 18 mois 24 mois 3 ans 4 ans 5 ans 6 ans 7 à 12 ans)

Consultation médicale

Facteurs de risque et développement précoce

Facteurs de risque périnatal au sens des recommandations de la HAS * ☐ Oui ☐ Non

Dont antécédents familiaux (fratrie ou parents) de troubles du neuro-développement * ☐ Oui ☐ Non

Affection chronique à fort retentissement ou antécédent d'affection sévère * ☐ Oui ☐ Non

Décalage d'acquisition de la marche (marche > 17 mois) * ☐ Oui ☐ Non

Décalage d'acquisition du langage oral (phrases élémentaires « SVC » après 3 ans) * ☐ Oui ☐ Non

Anomalie dans les interactions précoces (au sens des recommandations de la HAS) ☐ Oui ☐ Non

Pour le repérage des TSA *

Contenu du dossier

IDENTITE DE L'ENFANT ☒ 14/11/2025

REPERAGE ☐ A RENSEIGNER

ADRESSAGE ☐ A RENSEIGNER

FAMILLE ☐

ENSEIGNANT ☐

PIECES JOINTES (0)

SELECTION ET ENVOI A LA PLATEFORME TND

Bloc Notes (Réservé à l'équipe de soins)

Actions sur le dossier

☒ Annuler le dossier ☐ Imprimer

☒ Donner accès au formulaire "Famille" ☒ Donner accès au formulaire "Enseignant"

Gestion

HISTORIQUE DES ACTIONS

2. Depuis le volet « Famille » et le volet « Enseignant »

Dans le contenu du dossier, le prescripteur doit cliquer sur le formulaire correspondant.

Contenu du dossier

IDENTITE DE L'ENFANT ☒ 14/11/2025

REPERAGE ☐ A RENSEIGNER

ADRESSAGE ☐ A RENSEIGNER

FAMILLE ☐

ENSEIGNANT ☐

PIECES JOINTES (0)

SELECTION ET ENVOI A LA PLATEFORME TND

Puis le même encadré que dans le formulaire de « Repérage » s'affiche. Il suffit de cliquer sur le bouton « Donner accès au formulaire famille et / ou enseignant »

Le dossier de repérage des troubles du neuro-développement chez les enfants de 7 à 12 ans comporte des formulaires à compléter par la famille et l'enseignant de l'enfant. Ces formulaires doivent vous aider dans votre démarche et permettre à la plateforme d'orientation et de coordination de proposer un parcours d'explorations et de soins sur la base des informations transmises.

Veuillez renseigner l'adresse email du représentant légal de l'enfant.

☒ Donner accès au formulaire "Famille"

Veuillez renseigner l'adresse email de l'enseignant de l'enfant.

☒ Donner accès au formulaire "Enseignant"

3. Depuis la partie « Actions sur le dossier »

Depuis cette partie, le professionnel peut donner l'accès à la famille et à l'enseignant en cliquant sur le bouton correspondant.

Actions sur le dossier

Annuler le dossier	Imprimer
Donner accès au formulaire "Famille"	Donner accès au formulaire "Enseignant"

2 - Renseigner l'adresse électronique de la famille et/ou l'enseignant

Lorsque le prescripteur a cliqué sur le bouton « **Donner accès au formulaire** », une fenêtre s'ouvre lui permettant d'indiquer l'adresse électronique du contact. Le professionnel précise l'adresse et clique sur le bouton « **Valider** »

Enregistrer l'email d'accès au formulaire "Famille"
×

Veuillez renseigner l'adresse email du représentant légal de l'enfant.
Un lien d'accès au formulaire "Famille" lui sera adressé pour complétude.

Une fois renseignées, ces informations viendront s'ajouter au dossier d'orientation de l'enfant.

Saisir l'adresse email *

Important : vous conservez votre accès au dossier après cette action.

Valider
Annuler

3 – Modifier le courriel d'accès de la famille et de l'enseignant

Une fois le mail renseigné, il est possible d'effectuer une modification en cas d'erreur ou demande de réactualisation du dossier. Le bouton « **Donner accès au formulaire** » est renommé en « **Modifier l'email d'accès au formulaire** ».

Donner accès au formulaire "Famille"

➔

Modifier l'email d'accès au formulaire "Famille"

4 – Visualiser les volets « Famille » et « Enseignant »

Une fois complétés, les volets deviennent visibles dans la section « **contenu du dossier** », en sélectionnant les volets « **Famille** » et « **Enseignant** ». La pile devient . La pile verte indique un volet finalisé, la pile rouge un volet non renseigné. Le volet est consultable en lecture seule lorsqu'il est finalisé.

Apprentissages scolaires

	Oui, beaucoup	Oui, plutôt	Un peu	Pas du tout	Non concerné
Votre enfant a-t-il du mal à lire ?	☒	☐	☐	☐	☐
Votre enfant a-t-il des difficultés avec l'orthographe ?	☒	☐	☐	☐	☐
L'écriture de votre enfant est elle difficile à lire ?	☒	☐	☐	☐	☐
Votre enfant écrit-il lentement (par exemple, il n'a pas le temps de copier ses leçons ou ses devoirs dans son cahier de textes) ?	☒	☐	☐	☐	☐
Votre enfant a-t-il des difficultés pour manier des chiffres, faire des calculs (compter l'argent, dénombrer des objets, estimer des grandeurs, etc.) ?	☒	☐	☐	☐	☐
Votre enfant est-il en difficulté pour utiliser le matériel de l'école (ciseaux, compas, règle) ?	☒	☐	☐	☐	☐
Le travail à la maison est-il un moment difficile (refus, temps excessif, conflit, manque d'autonomie, etc.) ?	☒	☐	☐	☐	☐

Cette procédure est également disponible en format vidéo. Accédez-y directement en cliquant sur l'icône suivant :



<https://www.youtube.com/watch?v=JyW5uNIFoZw>